

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2023

Приложение к ФАОП НОО
УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ «Набережночелнинская школа №87»
_____ Е.В. Максимова

Приказ № 234 от «29» августа 2023г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 01FAF8C5E1BB8DA992298E7F63B35892
Владелец: Максимова Елена Владимировна
Действителен с 09.02.2024 до 04.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Великое русское слово»

7 класс

г. Набережные Челны

Планируемые результаты освоения учебного курса «Великое русское слово» 7 класс.

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ol style="list-style-type: none"> 1. уважение ценностей семьи, общества; 2. любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; 3. эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; 4. эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать; 5. чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; 6. интерес к чтению, ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; 7. интерес к письму, созданию собственных текстов, письменной форме общения; 8. интерес к изучению языка; 9. осознание ответственности за произнесённое и написанное слово. 	<p><u>Регулятивные УУД</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способность извлекать информацию из разных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; 2. овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; 3. способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий; 4. работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; 5. в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); 2. умение пользоваться словарями, справочниками; 3. умение осуществлять анализ и синтез; 4. умение устанавливать причинно-следственные связи; 5. умение строить рассуждения; <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости; 2. умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей и жанров с учётом замысла, адресата, ситуации общения;

	<ol style="list-style-type: none"> 3. способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; 4. способность принимать участие в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; 5. способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления.
--	--

Содержание учебного курса «Великое русское слово»

7 класс

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Загадки морфемики и пунктуации.	Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова. Морфологические признаки частей речи. Оознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.	Беседа, практическое занятие. Групповая форма проведения занятия	Анализируют и оценивают общение. Владеют навыками контроля и оценки своей деятельности. Просмотр видеоматериалов; Изготовление презентаций.
Секреты орфографии и морфологии.	Причастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.	Беседа, практическое занятие. Занятие-практикум Групповая форма проведения занятия	Приводят примеры, подбирают аргументы, формулируют выводы Приводят примеры, подбирают аргументы, формулируют выводы.

	<p>Деепричастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.</p> <p>Наречие. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Текстобразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.</p> <p>Служебные части речи. Культура речи.</p> <p>Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Текстобразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.</p> <p>Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Текстобразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.</p> <p>Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Текстобразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.</p> <p>Междометие.</p> <p>Звукоподражательные слова. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль.</p> <p>Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.</p>	<p>Комбинированное занятие Занятие-практикум</p> <p>Групповая форма проведения занятия Занятие-семинар Занятие-практикум Групповая форма проведения занятия Комбинированное занятие Занятие-практикум Беседа, практическое занятие</p> <p>Творческая работа. Сообщения учащихся. Индивидуальные мини-проекты.</p> <p>Групповая форма проведения занятия Занятие-семинар</p> <p>Творческая работа. Сообщения учащихся. Индивидуальные мини-проекты.</p>	<p>Изготовление презентаций</p> <p>Изготовление презентаций</p> <p>Просмотр видеоматериалов;</p> <p>Изготовление презентаций</p> <p>Просмотр видеоматериалов;</p> <p>Изготовление презентаций</p> <p>Приводят примеры, подбирают аргументы, формулируют выводы.</p> <p>Приводят примеры, подбирают аргументы, формулируют выводы.</p> <p>Просмотр видеоматериалов;</p> <p>Изготовление презентаций;</p> <p>Практическая работа. Работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы.</p> <p>Практическая работа.</p>
--	--	--	--

			Работа в коллективе при объяснении нового материала.
Тайны синтаксической роли частей речи.	Синтаксическая роль союзов. Синтаксическая роль предлогов. Синтаксическая роль частиц.	Беседа, практическое занятие	Практическая работа. Работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы.
Итого		34	

Тематическое планирование учебного курса «Великое русское слово» 7 класс

Целевые приоритеты

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
- кропотливого, но увлекательного учебного труда;

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Загадки морфемики и пунктуации.	7	https://resh.edu.ru/ https://infourok.ru
2	Секреты орфографии и морфологии.	24	https://infourok.ru https://uchi.ru/
3	Тайны синтаксической роли частей речи.	3	https://www.yaklass.ru https://education.yandex.ru/main/
	ИТОГО	34	

Календарно-тематическое планирование учебного курса «Великое русское слово» 7 класс.

№п/п	Название раздела	Тема занятий	Кол-во занятий	Кален д. сроки	Факт. сроки	ЦОР	корректировка
1-7	Загадки морфемики и пунктуации.	Введение	1	06.09		https://infourok.ru	
		Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.	1	13.09		https://www.yaklass.ru	
		Орфографические, пунктуационные условия написания слов.	1	20.09		https://uchi.ru/	
		Морфемные признаки слова.	1	27.09		https://infourok.ru	
		Морфологические признаки частей речи.	2	04.10 11.10		https://www.yaklass.ru	
		Опознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.	1	18.10		https://www.yaklass.ru	
8-30	Секреты орфографии	Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль.	1	25.10		https://www.yaklass.ru	

и морфологии.	Действительные и страдательные причастия.	1	08.11			
	Обособление причастного оборота.	1	15.11		https://uchi.ru/	
	Не с причастиями.	1	22.11		https://infourok.ru	
	Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий.	1	29.11		https://www.yaklass.ru	
	Описание внешности человека.	1	06.12		https://uchi.ru/	
	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия.	1	13.12		https://infourok.ru	
	Не с деепричастиями. Рассказ по картине. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль.	1	20.12		https://www.yaklass.ru	
	Наречие. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль.	1	27.12		https://uchi.ru/	
	Текстообразующая роль. Словообразование наречий.	1	10.01		https://uchi.ru/	
	Не с наречиями.	1	17.01		https://education.yandex.ru/main/	
	Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.	1	24.01		https://www.yaklass.ru	
Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги.	1	31.01		https://infourok.ru		


		Простые и составные. Текстообразующая роль предлогов.	1	07.02		https://www.yaklass.ru	
		Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предложениях.	1	14.02		https://uchi.ru/	
		Союз как служебная часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы.	1	21.02		https://education.yandex.ru/main/	
		Простые и составные. Текстообразующая роль союзов.	1	28.02		https://www.yaklass.ru	
		Слитное и раздельное написания союзов.	1	06.03		https://infourok.ru	
		Частица как служебная часть речи. Текстообразующая роль.	1	13.03		https://www.yaklass.ru	
		Формообразующие и смысловые частицы.	1	20.03		https://www.yaklass.ru	
		Различение НЕ и НИ, их правописание.	1	03.04			
		Междометие как часть речи.	1	10.04		https://www.yaklass.ru	
		Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях.	1	17.04		https://www.yaklass.ru	
		Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.	1	24.04		https://infourok.ru	
31-34	Тайны синтаксичес	Синтаксическая роль союзов.	1	08.05		https://www.yaklass.ru	
		Синтаксическая роль предлогов.	1	15.05			
		Синтаксическая роль частиц.	1	22.05			

	кой роли частей речи.						
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Лист согласования к документу № ВНД РП 5-10кл от 29.02.2024
Инициатор согласования: Максимова Е.В. Директор
Согласование инициировано: 29.02.2024 11:05

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Максимова Е.В.		 Подписано 29.02.2024 - 11:05	-